

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
МАРЧУК ЭДУАРД ВИКТОРОВИЧ

УТВЕРЖДЕНО

ИП Марчук ЭВ

/ Э.В. Марчук

Приказ №4 от 25 августа 2025г



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа**

«Программирование для маленьких»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 6 – 8 лет

Срок реализации программы: 69 часов

Автор-составитель:

Эдуард Викторович Марчук, канд.
физ.-мат. наук

г. Волгоград, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика программы	5
1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы	5
1.3 Цели и задачи программы	6
1.4 Ожидаемые результаты и способы определения из результативности	6
1.5 Способы контроля и оценивания общеразвивающих достижений обучающихся	7
1.6 Планируемые результаты освоения программы.....	8
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
2.1 Учебный план программы	9
2.2 Календарный график программы	13
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17
4. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ	23
4.1. Формы и методы контроля.....	23
4.2. Критерии оценивания освоения программы при проведении различных форм контроля.....	23
5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	24
5.1 Информационно – методические условия обеспечение реализации программы	24
5.2 Кадровое обеспечение	25
5.3 Материально-техническое обеспечение программы.....	25
5.4 Учебно-методическое обеспечение.....	25
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	26

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день мы не можем представить жизнь без смартфона, ноутбука, планшета, голосовых помощников, автомобилей, микроволновки и т.д. в основе работы которых лежат определенные алгоритмы (программы). Программирование уверенно вошло в нашу жизнь. IT-специалисты являются одними из наиболее востребованных и высокооплачиваемых. С появлением языков блочного визуального программирования компьютерное программирование стало доступным для освоения детям дошкольного и младшего школьного возраста, которые ещё не умеют читать.

Актуальность программы. Программирование является одним из важнейших направлений научно – технического прогресса. В силу требований нового времени, появилась потребность в формировании информационно-обеспеченной и технически грамотной личности будущего общества уже с раннего возраста. Рабочая программа дополнительного образования «Программирование для детей» отвечает современным требованиям региональной политики, образования и общества. Актуальность заключается в популяризации изучения основ алгоритмизации и программирования у детей раннего школьного и дошкольного возраста. Полученные на данной программе навыки помогут сделать первые шаги в таких востребованных профессиях, как программист, геймдизайнер, разработчик игр.

Новизна программы. Новые принципы решения актуальных задач человечества с помощью программирования, усвоенные в раннем школьном и дошкольном возрасте (пусть и в игровой форме), ко времени изучения программирования в старших классах школы, окончания вуза и начала работы по специальности отзовутся в принципиально новом подходе к реальным задачам. Изучая программирование с раннего возраста, обучающиеся могут в будущем стать специалистами нового склада, способными к совершению инновационного прорыва в современной науке и технике.

Отличительные особенности программы. Программа «Программирование для детей» направлена не только на создание благоприятных условий для приобщения детей к техническому творчеству, формированию у них первоначальных навыков алгоритмизации, но также дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием, позволит развить межпредметные связи при выполнении индивидуальных проектов, создать условия для самовыражения личности ребенка.

Педагогическая целесообразность. Программирование открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность оторваться от гаджетов и понять, как создаются различные игры и приложения. В процессе работы дети приобретают такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроив на позитивный

лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Формируется логическое, алгоритмическое, проектное мышление и творческие навыки. Ребенок получает дополнительные знания в области информатики и графического дизайна.

В процессе освоения программы, обучающиеся создадут игры, анимации, мультфильмы. В программе представлена новая методика, совмещающая новые образовательные технологии с развитием научно-технических идей и позволяющая организовать высоко мотивируемую учебную деятельность в самом современном направлении развития - программировании.

Программа может быть скорректирована с учётом изменения законодательной и нормативной базы, приоритетов деятельности учреждения и педагогов развивающего центра, интересов, индивидуальных способностей и особенностей обучающихся.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Программирование для детей» (далее - программа) имеет техническую направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Программирование для детей» по виду образования – дополнительное образование.

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Условия набора: от 6 до 8 лет.

Набор обучающихся производится на коммерческой основе без конкурсного отбора.

Программа вариативна. Педагог в течение года может вносить частичные изменения в содержание и последовательность тем, с учетом интереса детей, темпов изучения, возрастных и психофизических особенностей после согласования с ИП Марчук Эдуард Викторович.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Наполняемость учебной группы: не более 12 человек.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная, групповая.

Общая трудоемкость составляет – 69 часов.

Занятия проводятся по учебному расписанию, в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность занятия составляет 60 минут с перерывом не менее 10 минут.

Срок реализации дополнительной образовательной программы 1 учебный год (69 занятий) (два занятия в неделю).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Документ – свидетельство о прохождении обучения по программе «Программирование для детей».

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.3 Цели и задачи программы

Целью программы «Программирование для детей» является формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста алгоритмического мышления и первичных базовых навыков программирования необходимых для дальнейшего изучения высокоуровневых языков программирования и успешного развития в направлении IT-технологий.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить с правилами безопасной работы на компьютере и в учебном кабинете;
- сформировать системные знания в области компьютерных технологий и разработки игр и программ;
- дать представление о профессии разработчика игр;
- создать условия для формирования начальных навыков работы на компьютере;
- создать условия для формирования алгоритмического и аналитического мышления;
- сформировать навыки игрового программирования.
- создать условия для изучения блочных визуальных языков программирования;
- создать условия для освоения различных сред визуального программирования (ScratchJr, Kodu Game Lab);
- создать условия для формирования понятий линейный алгоритм, ветвление и цикл.
- создать условия для формирования практических навыков при реализации индивидуальных проектов.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики и точности движения рук;
- развитие воображения и творческих способностей;
- развитие пространственного воображения.
- развить стремление использовать знания и умения в программировании для создания игр и в повседневной жизни.

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- формирование навыков сотрудничества
- формирование навыков работы с различными источниками информации.

1.4 Ожидаемые результаты и способы определения из результативности

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

Предметные:

- применять теоретические знания для достижения практических целей.
- включение обучающихся в познавательную деятельность в области программирования;

- приобретение теоретических знаний и практических навыков и умений в области блочного программирования;
- освоение технологии создания современных двумерных и трехмерных игр;
- приобретение знаний о типах игровых механик, жанрах и сюжетах компьютерных игр;
- приобретение умений работы с линейными алгоритмами, условиями и циклами;
- приобретение умений самостоятельно ориентироваться в средах блочного программирования ScratchJr и Kodu Game Lab;
- приобретение умений писать простые программы с помощью блоков и настраивать взаимодействие игровых объектов;
- приобретение навыков презентации своих проектов.

Личностные:

В ходе изучения программы обучающийся должен приобрести следующие качества:

- Мотивационно-ценностные – иметь потребность в дальнейшем самосовершенствовании и самореализации.
- Когнитивные – уметь мыслить, понимать, рассуждать, анализировать, концентрироваться на материале, развить способность к изучению, сохранению знаний и обмену ими с другими.
- Эмоционально-волевые способности – повысить свою самооценку, развить целеустремленность, самостоятельность, решительность, настойчивость, самоконтроль для достижения поставленных жизненных целей.
- Формирование общественно-активной личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, осознанного отношения к здоровью, как ценности, эстетического воспитания.

Метапредметные:

- развитие мотивации к деятельности по программированию;
- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие навыков проектной деятельности;
- формирование следующих способностей: ставить цели, выделять главные мысли, строить планы, самостоятельно пополнять свои знания;
- сформировать и развивать навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы.

1.5 Способы контроля и оценивания общеразвивающих достижений обучающихся

В общеразвивающем процесс оценка личностных результатов проводится на основе соответствия обучающегося следующим требованиям:

- соблюдение норм и правил поведения, принятых в общеразвивающем учреждении;

- участие в общественной жизни общеразвивающего учреждения и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей общеразвивающей траектории;
- наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета.

Оценивание метапредметных результатов ведется по следующим позициям:

- способность и готовность слушателя к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, само регуляции и рефлексии.

1.6 Планируемые результаты освоения программы

Деятельность ИП Марчука Эдуарда Викторович в обучении по направлению «Программирование для маленьких» должна быть направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

- умение соблюдать технику безопасности при работе за компьютером и в учебном кабинете;
- сформированы первичные представления об алгоритме и программировании;
- сформированы умения строить линейные алгоритмы, алгоритмы с ветвлениями и циклами;
- сформированы умения составлять простейшие программы в средах блочного программирования ScratchJr и Kodu Game Lab;
- проявление интереса к созданию проекта по собственному замыслу;
- прогнозирует результаты работы над проектом и находит способы усовершенствования их в рамках своего проекта.
- активное участие в обсуждении результатов работы над проектом;
- сформированы первичные навыки презентации проектов.